

Durante la semana comprendida entre el 1 y el 5 de septiembre de 2025, se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas orientadas a favorecer la exploración, la curiosidad y el disfrute del entorno en las niñas y los niños, a partir de actividades lúdicas relacionadas con el espacio, los planetas, las estrellas, los meteoritos y las constelaciones. Estas experiencias permitieron estimular tanto el lenguaje como la motricidad fina y el trabajo en grupo, propiciando aprendizajes significativos en un ambiente de juego y descubrimiento. Asimismo, se implementaron actividades enfocadas en el reconocimiento de la identidad personal, promoviendo la auto-percepción, la confianza en sí mismos y el sentido de pertenencia dentro del grupo. A través de dinámicas lúdicas, los niños y niñas exploraron la forma en que se ven a sí mismos y cómo interactúan con sus pares, fortaleciendo aspectos socioemocionales fundamentales para su desarrollo integral. En continuidad con la temática del espacio, se llevaron a cabo actividades de creación plástica que estimularon la imaginación y la coordinación motriz. Las niñas y los niños se organizaron en mesas de trabajo, donde tuvieron acceso a diferentes materiales. Allí, elaboraron galaxias brillantes utilizando mezclas de colores como azul, morado, blanco y amarillo, soplando burbujas diluidas para representar nebulosas. Posteriormente, moldearon figuras en plastilina y diseñaron sus propios planetas, empleando pintura, pinceles y bolas de icopor, fomentando la expresión artística y creativa. Finalmente, se cerró la semana con actividades orientadas al buen trato y la empatía, promoviendo valores como el respeto, la ayuda mutua y la expresión de afecto entre los compañeros. Para ello, se realizaron lecturas de cuentos y conversaciones guiadas que invitaron a la reflexión sobre la importancia de la convivencia armónica. En conclusión, la semana de trabajo pedagógico favoreció no solo el desarrollo cognitivo, motor y creativo, sino también la formación en valores y competencias socioemocionales, consolidando espacios de aprendizaje significativos en un entorno de juego, disfrute y exploración.